

# いじめ防止プログラム

群馬県立板倉高等学校

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ防止対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーション(9日)</li> <li>・全校集会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止対策委員会及び相談窓口の説明(初旬)</li> <li>・生徒主体のいじめ防止活動年間計画の作成(初旬)</li> <li>・いじめ防止ポスターの掲示(中旬)</li> <li>・ケータイ安全教室、LHR(20日)</li> </ul> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">登校時あいさつ運動は生徒会を中心に年間を通じて火、金曜日に行う。(試験期間を除く)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外の相談窓口の周知、リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布(初旬)</li> <li>・二者面談事前アンケート(19日)</li> <li>・二者面談フォローUP(23~30日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(14、28日)</li> <li>・教育相談日より発行(23日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会での説明及び指導</li> <li>・二者面談事前アンケート結果の分析</li> <li>・スマホ利用ルールに係るLHRの内容検討</li> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">生徒指導主事による登校時指導は年間を通じて毎日行う。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修①〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知徹底〕(初旬)</li> <li>・校内研修②〔いじめの認知に係る共通理解〕(中旬)</li> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
5月 【いじめ防止強化月間】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・目安箱の設置(初旬)</li> <li>・いじめ防止スローガンの決定(中旬)</li> <li>・生徒総会におけるいじめ防止宣言、生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明(20日：生徒総会)</li> <li>・地域ボランティア①(中旬)</li> <li>・こころの教育事業：1年(24日)「ストレスのメカニズムを知って、高校生活をよりよく過ごそう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(24日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心理検査1年 スタート(6日)</li> <li>・心理検査2年 i-Check(6日)</li> <li>・学校いじめ防止基本方針、いじめ防止対策委員会及び相談窓口の周知(22日：PTA総会)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(11、24日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係に関するアンケートの内容検討</li> </ul> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">屋休みの校内巡視は年間を通じて不定期に行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(7日)</li> <li>・フォローUP(14~18日)</li> <li>・防犯講話、LHR(未定)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(2、16日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・校内研修③〔生徒理解、支援を必要とする生徒への対応について〕(中旬)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会におけるいじめ防止ポスターコンクールへの参加呼び掛け</li> <li>・スマホマナーアップ週間(5~9日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談(26~30日)</li> <li>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布(終業式)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(7日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・校内研修④〔SCによる講話：自死予防-生徒からのサインをいち早く読みとる-〕(7日)</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域ボランティア②(中旬)</li> <li>・目安箱の意見収集①</li> </ul>			
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こころの教育事業：2年(22日)「自己肯定感を高めて、よりよい人間関係を作ろう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(22日)</li> <li>・スマホマナーアップ週間(27~10/1日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二者面談事前アンケート(9日)</li> <li>・二者面談フォローUP(15~22日)</li> <li>・教育相談日より発行(6日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(8、22日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(18、27日)</li> <li>・「SNSに頼らない人間関係づくり」の内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二者面談事前アンケート結果の分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム事前準備</li> <li>・地域ボランティア③(中旬)</li> <li>・こころの教育事業：3年(18日)「ストレス耐性を強くして、魅力的な大人になろう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(18日)</li> <li>・いじめ防止フォーラム参加(29日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(8日)</li> <li>・フォローUP(15~22日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(17日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(1、22日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム事前指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム成果報告(初旬)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
12月 【いじめ防止強化月間】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・スマホマナーアップ週間(13~17日)</li> <li>・人権教育(8日)</li> <li>・「SNSに頼らない人間関係づくり」：インターネットの光と影を知ろう(8日)</li> <li>・目安箱の意見収集②</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内いじめ防止標語、ポスターコンクールの内容検討</li> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(中旬：生徒対象)</li> <li>・校内いじめ防止標語、ポスターコンクール募集(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(中旬：保護者対象)</li> <li>・教育相談日より発行(14日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(19日)</li> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(17日)</li> <li>・フォローUP(24~28日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(1、21日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内いじめ防止標語、ポスターコンクール優秀作品の校内展示(中旬)</li> <li>・地域ボランティア④(中旬)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> <li>・春季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> </ul>

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。