

# 令和6年度 いじめ防止プログラム

群馬県立板倉高等学校

月	いじめ未然防止の取組 (生徒対象)	いじめ早期発見の取組 (生徒及び保護者対象)	いじめ防止対策委員会 (教職員の取組)	校内研修 (教職員の取組)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新入生オリエンテーション(10日)</li> <li>・全校集会における、学校いじめ防止基本方針、いじめ防止対策委員会及び相談窓口の説明(10日)</li> <li>・生徒主体のいじめ防止活動年間計画の作成(初旬)</li> <li>・いじめ防止ポスターの掲示(中旬)</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     登校時あいさつ運動は生徒会を中心に年間を通じて火、木曜日に行う。(試験期間を除く)                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校内外の相談窓口の周知(初旬)</li> <li>・二者面談事前アンケート(11日)</li> <li>・二者面談フォローUP(23~5/1日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(10、18日)</li> <li>・教育相談だより発行(30日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会での説明及び指導</li> <li>・二者面談事前アンケート結果の分析</li> <li>・スマホ利用ルールに係るLHRの内容検討</li> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・校内研修内容の検討</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     生徒指導主事による登校時指導は年間を通じて毎日行う。                       把握したいじめ事案への対応及び指導・支援を要する生徒への対応は、年間を通じて行う。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修①〔いじめ防止対策推進法及び学校いじめ防止基本方針の周知〕〔いじめの認知に係る共通理解〕(初旬)</li> <li>・校内研修②〔自死に係る対応、マニュアルの活用〕(初旬)</li> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
5月 【いじめ防止強化月間】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・こころの教育事業：1年(22日)「ストレスのメカニズムを知って、高校生活をよりよく過ごそう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(22日)</li> <li>・生徒総会におけるいじめ防止宣言、生徒主体のいじめ防止活動年間計画の説明(23日：生徒総会)</li> <li>・目安箱の意見収集①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心理検査2年 i-Check(2日)</li> <li>・心理検査1年 スタート(9日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(1、22日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人関係に関するアンケートの内容検討</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     昼休みの校内巡視は年間を通じて不定期に行う。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
6月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(3日)</li> <li>・フォローUP(10~14日)</li> <li>・防犯講話、LHR(未定)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(11、26日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スマホマナーアップ週間(8~12日)</li> <li>・情報モラル教室(19日)</li> <li>・地域ボランティア①(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三者面談(23~29日)</li> <li>・リーフレット「いま、悩んでいる君へ」配布(終業式)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(10日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
8月				
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こころの教育事業：2年(26日)「自己肯定感を高めてより良い人間関係を作ろう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(26日)</li> <li>・いじめ防止フォーラム事前準備</li> <li>・スマホマナーアップ週間(30~10/4日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二者面談事前アンケート(2日)</li> <li>・二者面談フォローUP(3~13日)</li> <li>・教育相談だより発行(9日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(11、26日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・二者面談事前アンケート結果の分析</li> <li>・いじめ防止フォーラム事前指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・こころの教育事業：3年(23日)「ストレス耐性を強くして、魅力的な大人になろう」</li> <li>・人間関係に関するアンケート(23日)</li> <li>・いじめ防止フォーラム参加(30日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー面談(2、23日)</li> <li>・「SNSに頼らない人間関係づくり」の内容検討</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止フォーラム成果報告(初旬)</li> <li>・人権教育(13日)</li> <li>・「SNSに頼らない人間関係づくり」(13日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(5日)</li> <li>・フォローUP(11~15日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(13、27日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止強化月間における活動の検討</li> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修③〔SCによる講話：自死予防-ソリューションフォーカスアプローチ-〕(27日)</li> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
12月 【いじめ防止強化月間】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・のぼり旗の設置</li> <li>・スマホマナーアップ週間(9~13日)</li> <li>・目安箱の意見収集②</li> <li>・地域ボランティア②(中旬)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー面談(11日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内いじめ防止標語、ポスターコンクールの内容検討</li> <li>・冬季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(中旬：生徒対象)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査(中旬：保護者対象)</li> <li>・教育相談だより発行(14日)</li> <li>・スクールカウンセラー面談(14、28日)</li> <li>・いじめや悩みに関するアンケート(20日)</li> <li>・フォローUP(27~31日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ防止等の取組の評価に係る調査の内容検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
2月		<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールカウンセラー面談(18日)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめや悩みに関するアンケート結果分析</li> <li>・いじめ防止等の取組状況に係る調査結果分析</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度の生徒主体のいじめ防止活動年間計画の策定</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度の活動の総括と次年度に向けたプログラムの見直し</li> <li>・春季休業前の全体指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング報告</li> <li>・専門アドバイザー通信</li> </ul>

※ 上記取組のうち、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」については、調査項目の一部について、その達成状況を学校評価の評価項目に含めることとする。

※ 学校いじめ防止プログラムについては、「いじめ防止等の取組状況に係る調査(生徒向け及び保護者向け)」結果等を踏まえ、年度末に総括を行い、次年度に向けた見直しを図ることとする。