



教育目標

職員・生徒が互いに尊敬と信頼関係を構築し、学校生活のすべての面にわたり希望と活力に満ちた生活を実現するとともに、正しい自覚のもとに、自主性と創造性に富む豊かな人間性とたくましく生きる力を備えた規律ある人間の育成を目指す。

存在意義

- ① 地域の事業所等と連携して社会人としての基礎的資質・能力を育み、地域を担う人材を育成する学校
- ② 生徒の個性と地域の特性を活かした教育課程を実施し、広い視野と柔軟な思考力を身に付けるとともに、生徒が希望する進路選択を実現できる学校
- ③ 様々な教育活動を通して、他者と協働する力や課題解決能力を身に付けることができる学校

育成する資質・能力

- ① 生きて働く知識及び技能
変化が激しく先が見通せない社会を構成する一員としての基礎的な知識・技能、情報活用力を身に付けている。
- ② 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等
地域社会の課題を見だし、他者と協力して解決しようとするコミュニケーション能力や課題設定・解決力を身に付けている。
- ③ 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性等
自己の特性や能力を最大限に伸ばさせ、主体的にたくましく生き抜くことができ、地域社会に貢献しようとする態度を身に付けている。

教育課程の編成・実施

- ① 基礎・基本の定着及び幅広い発展的学力の向上
 - ・学校設定科目「基礎科目」による学び直し
 - ・選択科目による進路目標に応じた学力の向上
 - ・「主体的・対話的で深い学び」を実現した授業
- ② 社会人としての基礎的資質・能力を育み、地域を担う人材を育成
 - ・コア・カリキュラムとしての学校設定教科「**チャレンジタイム**」
 - 1年：資格取得（漢字・英語・ビジネス等）
 - 2年：就業体験・ボランティア活動
 - 3年：進路実現と社会人準備学習
 - ・**ドリカム・プラン**
 - 進学就職のための3年間の進路指導計画による授業・活動等
 - 探究心や課題解決能力の向上
- ③ 少人数クラス編成・少人数授業

志願して欲しい生徒像

- ① 本校への志願理由が明確で、高校生活において自ら考え、自ら学び、進路等を主体的に選択できる能力や意欲をもった生徒
- ② 自分の可能性を自ら開拓できる生徒
- ③ 他を思いやり誰からも信頼される穏やかな生徒

キャッチフレーズ
個性あふれる学校

《 ぐんまチャレンジ・ハイスクール 》
～熱意と意欲で自分の可能性を自ら開拓～

スローガン
誰かのために
思いやりを！

特に さらに伸ばす能力

1 認知能力

- ① 社会に必要な基礎学力
- ② 進路目標に応じた学力
- ③ 各種検定合格に必要な学力や技術

2 非認知能力

- ① 周囲の状況を的確に判断しながら、他者に思いやりをもって接すること
- ② 自分の感情を認識かつコントロールし、物事や相手を客観的に理解しながら対処・対応すること
- ③ お互いに多様性を認め敬意を払い、協力・補完し合いながら学校生活を送ること

特別活動

健康・安全教育

人権教育

道徳教育

主権者教育

消費者教育